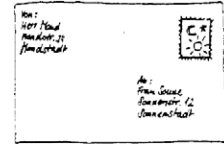


## Die „ie“-Geschichte: Der Briefträger Dieter



Dieter arbeitet als Briefträger in einem kleinen Dorf in der Nähe von Kiel. Jeden Tag bringt er den Bewohnern ihre Briefe. Sein erster Brief an diesem Dienstag ist für den Imker. Der freut sich sehr, weil er sonst fast nie Post bekommt und deswegen schenkt er Dieter ein Glas Bienenhonig.

Als nächstes ist der Wirt dran. Er bekommt gleich vier Briefe heute und wie immer bietet er Dieter ein Bier an - aber es ist erst kurz nach sieben Uhr morgens und Dieter lehnt dankend ab. Nun biegt Dieter in die Diebesstraße ein, denn hier wohnt die alte Frau Meier. Für sie hat Dieter eine Zeitschrift dabei. „Vielen Dank, junger Mann“, piepst Frau Meier mit ihrer hohen Stimme.



Sein nächstes Ziel kann Dieter schon von weitem riechen: der Bauernhof der Familie Schulze. Die Schulzes haben viele Kühe und einen Stier, vor dem musste Dieter sogar schon einmal fliehen!

Deswegen schiebt er hier sein Rad immer ganz langsam an der Wiese vorbei, um die Tiere nicht zu stören. So lassen sie ihn hoffentlich in Frieden.

Nach dem Bauernhof fährt Dieter über den Kiesweg wieder zurück ins Dorf. Das ist ganz schön schwierig, im Kies Fahrrad zu fahren. Dieter ist so langsam, dass er schon meint, er wäre im Kriechen schneller. Doch ein Postbote darf niemals aufgeben und bald hat Dieter es zu seinem nächsten Ziel geschafft.

Für Andreas gibt es einen Brief von seinem Vermieter. Andreas macht nicht so eine erfreute Miene, als Dieter ihm den Brief liefert.

Seine nächste Lieferung ist ein Paket von der Apotheke für Tanja. Sie liegt nämlich mit Fieber im Bett und als sie die Tür öffnet, muss sie laut niesen. Schniefend nimmt sie das Paket entgegen.

Auch der nächste Empfänger ist verletzt: Anton hat eine Schiene um



Markiere in der Geschichte alle ie-Wörter rot und alle Wörter mit Dehnungen-h und Vokalverdoppelungen blau.

**Welche Wörter mit Dehnungs-h oder Doppelvokal gibt es in dieser Geschichte:**

Nomen: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Verben: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Adjektive: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Sonstige: \_\_\_\_\_

- Zusatzaufgabe:  
Markiere in einem zweiten Schritt alle Wörter mit Konsonantenverdoppelungen, ck und tz gelb.

**Schreibe alle Wörter mit Konsonantenverdoppelungen in der Geschichte hier sortiert nach Wortarten auf:**

Nomen: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Verben: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Adjektive: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Sonstige: \_\_\_\_\_

---

**Alle wichtigen „ie“-Wörter:**

biegen, Biene, Bier, bieten, Brief, die, Dieb, dienen, dies, Fieber, fliegen, fliehen, Frieden, frieren, Glied, hier, Kiefer, Kiel, Kies, Knie, kriechen, Krieg, lieben, Lied, liefern, liegen, Miene, Miete, nie, niesen, Papier, piepsen, riechen, Riegel, Riemen, Riese, schieben, schief, schielen, Schiene, Schmied, schmieren, schwierig, sie, sieben, siedeln, Siegel, siegen, spielen, Spaziergang, Spiegel, Stiefel, Stiel, Stier, tief, Tier, verzieren, viel, vielleicht, vier, wie, wieder, wiegen, Wiese, Ziege, Ziel, Zwiebel,

Kommen alle diese „ie“-Wörter in der Geschichte vor? Ja/Nein

Wenn nein, welche Wörter fehlen? Schreibe sie auf:

---

**Ergänze die Sätze sinnvoll mit ie-Wörtern:**

Nach der Zahl sechs kommt die Zahl \_\_\_\_\_.

Nach der Zahl drei kommt die Zahl \_\_\_\_\_.

Die Kinder singen ein \_\_\_\_\_.

Der Tiger ist ein gefährliches \_\_\_\_\_.

Für die Wohnung muss die Familie \_\_\_\_\_ bezahlen.

Die Sportler laufen von Start nach \_\_\_\_\_.

Für das verletzte Bein bekommt er eine \_\_\_\_\_.

Das Kind ist krank und hat hohes \_\_\_\_\_.

Die Frau schaut sich im \_\_\_\_\_ ihre Frisur an.

Das Kind schreibt seiner Oma einen langen \_\_\_\_\_.

Ein Schuh, der über den Knöchel reicht, ist ein \_\_\_\_\_.

Pferde bekommen neue Hufeisen beim \_\_\_\_\_.